

Indywidualny Plan Rozwoju

stanowiący załącznik do umowy stypendialnej
w ramach projektu **„Centrum Kompetencji Zawodowych ścieżką indywidualnego rozwoju ucznia i nauczyciela”**
współfinansowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020,
10 Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje, Działanie 10.2 Rozwój kształcenia zawodowego,
Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie zawodowe uczniów

Zespół Szkół Nr 3 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Bochni, ul. Krakowska 20, 32-700 Bochnia															
Typ szkoły:	<input type="checkbox"/> technikum <input type="checkbox"/> szkoła branżowa I stopnia Klasa:.....														
Kierunek:.....															
IMIĘ I NAZWISKO: ROK SZKOLNY -															
PESEL:															
<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>															

I. Cele edukacyjne Ucznia szczególnie uzdolnionego

1. Stypendysta jest zobowiązany do zrealizowania przynajmniej jednego celu edukacyjnego z min. dwoma rezultatami.
2. Cele edukacyjne Ucznia muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym, w którym uczeń otrzymuje stypendium i muszą być określone w sposób mierzalny.
3. Obligatoryjnie w ramach celu edukacyjnego stypendysta a w przypadku osoby niepełnoletniej jej rodzic lub opiekun prawny działający w jego imieniu w porozumieniu z opiekunem dydaktycznym sporządzają dwa sprawozdania z efektami uczenia się, które uczestnik stypendium osiągnął w wyniku przeprowadzonych działań projektowych.
4. Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanego stypendium. Stypendium wypłacane jest w dwóch transzach. Łączna wartość stypendium dla ucznia to 10 000,00 zł brutto.
5. Pomoc stypendialna może być wydatkowana tylko na cele edukacyjne bezpośrednio związane z rozwojem edukacyjnym:
 - 1) uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych (szkolenia, kursy konferencyjne, seminaria, obozy naukowe i językowe, wycieczki edukacyjne),
 - 2) uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych,
 - 3) zakup pomocy dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in. komputerów, laptopów, drukarek, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego,
 - 4) zakup materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych,
 - 5) zakup pomocy dydaktycznych adekwatnych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności, np. tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille’a, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niewidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku,
 - 6) innymi zakupami służącymi do realizacji celów edukacyjnych.

II. Cel ucznia szczególnie uzdolnionego

Cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot):

poprzez (należy wybrać działanie/a, jakie zostaną podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- udział w pozaszkolnych pracach badawczych, eksperymentach oraz projektach, w tym organizowanych w ramach np. zajęć przewidzianych tokiem studiów lub/i studenckich kół naukowych i innych;
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- inną aktywność (należy wskazać, jaką):

czego rezultatem będzie (można dodatkowo wybrać do dwóch wskazanych):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- otrzymanie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu na poziomie co najmniej bardzo dobry;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- inny efekt mierzalny (należy wskazać, jaki):

Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (patrz informacja poniżej; należy wskazać, jakie):

A.....

B.....

C.....

D.....

1. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały opinię Opiekuna stażu oraz Koordynatora projektu. Ostatecznie pozytywną opinię wydaje Dyrektor szkoły.

2. W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty [dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień], co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu opinii Opiekuna stażu oraz Koordynatora projektu. Ostatecznie pozytywną opinię wydaje Dyrektor szkoły.



III. Planowane szacunkowe wydatki związane z realizacją celów			
Lp.	Grupa kosztów	Wyszczególnienie wydatków (nazwa)	Szacunkowy koszt w zł.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
		RAZEM:	
<p>.....</p> <p>Podpis Wnioskodawcy lub i rodzica/Prawnego opiekuna</p>		<p>.....</p> <p>Podpis Opiekuna dydaktycznego</p>	

Zestawienie wydatków poniesionych w związku z osiągnięciami edukacyjnymi ucznia musi być tożsame z celami edukacyjnymi. Stypendysta powinien zachować dowody ponoszonych kosztów w postaci imiennych m.in. faktur, umów, rachunków, certyfikatów, oświadczeń itp.

.....
Koordinator projektu

.....
Dyrektor



POŚWIADCZENIA

I. Dane Opiekuna dydaktycznego Ucznia szczególnie uzdolnionego	
1. Nazwisko	
2. Imię	
<p>Ja niżej podpisany, niniejszym wyrażam zgodę na wykonywanie zadań Opiekuna dydaktycznego. Potwierdzam, że uczestniczyłem w przygotowaniu Indywidualnego Planu Rozwoju oraz zapoznałem się z Regulaminem pomocy stypendialnej projektu „Centrum Kompetencji Zawodowych ścieżką indywidualnego rozwoju ucznia i nauczyciela” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje Działanie 10.2, Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie Zawodowe Uczniów realizowanym w CKZ przy Zespole Szkół Nr 3 w Bochni.</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">data</p> <p style="text-align: right;">-----</p> <p style="text-align: right;">podpis Opiekuna dydaktycznego</p>	
II. Poświadczenia	
<p>Niniejszym poświadczam, że Uczeń szczególnie uzdolniony(imię i nazwisko) w roku szkolnym posiada status ucznia Zespołu Szkół Nr 3 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Bochni, ul. Krakowska 20, 32-700 Bochnia. Nadto poświadczam, że Pan/i (imię i nazwisko Opiekuna dydaktycznego) pozostaje zatrudniony/a w bieżącym roku szkolnym w ww. szkole w charakterze nauczyciela / wychowawcy / doradcy zawodowego*.</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">data</p> <p style="text-align: right;">-----</p> <p style="text-align: right;">podpis i pieczęć Dyrektora szkoły</p> <p>*niepotrzebne wykreślić</p>	