

Kryteria oceniania i wymagania wobec ucznia w przedmiocie: „roród i inseminacja zwierząt” kl. I

Ogólne cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- 1) scharakteryzować budowę i fizjologię układu rozrodczego samca i samicy,
- 2) porównać budowę układów i narządów rozrodczych samca i samicy poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych,
- 3) przeanalizować fizjologię rozmnażania poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych,
- 4) przeanalizować fizjologię ciąży poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych,
- 5) przeanalizować fizjologię porodu poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych,
- 6) wykazać związek funkcjonalny układu rozrodczego z układem dokrewnym i nerwowym,
- 7) przedstawić wpływ hormonów na rozwój samca i samicy oraz popędu płciowego u samców i przebieg cyklu płciowego u samicy,
- 8) opisać przebieg oogenezy i spermatogenezy oraz budowę komórki jajowej i plemnika,
- 9) przedstawić przebieg cyklu rujowego u samic poszczególnych gatunków zwierząt, z uwzględnieniem działania hormonów biorących udział w jego regulacji,
- 10) opisać przebieg zapłodnienia, rozwój zarodka i płodu oraz przedstawia rolę błon płodowych w okresie ciąży,
- 11) przeanalizować wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na przebieg ciąży
- 12) zaplanować roród zwierząt,
- 13) zastosować terminologię z zakresu rozrodu zwierząt,
- 14) przedstawić prawidłowe parametry rozrodu zwierząt gospodarskich i domowych,
- 15) omówić niepłodności samic i samców,
- 16) wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu hodowli zwierząt,
- 17) przedstawić zadania instytucji odpowiedzialnych za prowadzenie hodowli i rozrodu zwierząt gospodarskich,
- 18) opisać cele i etapy pracy hodowlanej,
- 19) opisać rolę oraz podstawowe składowe programów hodowlanych,
- 20) wyjaśnić na przykładach wpływ różnych czynników na postęp hodowlany,
- 21) opisać metody osiągania celu hodowlanego, oceny wartości użytkowej zwierząt gospodarskich oraz oceny wartości hodowlanej zwierząt,
- 22) przedstawić zasady wyboru reproduktorów na ojców potomstwa i samic na matki,

- 23)zastosować przepisy prawa dotyczące hodowli i rozrodu zwierząt gospodarskich w zakresie wykonywanych czynności,
- 24)omówić przyczyny różnych postaci obniżonej płodności oraz niepłodności samic i samców,
- 25)opisać etapy oceny płodności samca i samicy,
- 26)przedstawić warunki uznania zwierząt za przydatne do rozrodu,
- 27) opisać stany patologiczne decydujące o obniżonej płodności, jałowości lub niepłodności samic oraz ograniczonym użyciu lub niezdadności samców do rozrodu,
- 28)wskazać sposoby skutecznego zapobiegania niepłodności samic i samców,
- 29)wskazać sposoby i metody zwiększania płodności i plenności zwierząt gospodarskich i domowych,
- 30)opisać metody i techniki wywoływania rui u samic zwierząt gospodarskich,
- 31)przedstawić zasady wyboru samców zwierząt gospodarskich i domowych do naturalnego krycia,
- 32)opisać najczęściej występujące choroby zwierząt przenoszone drogą płciową,
- 33)przedstawić przykłady zastosowania metod biotechnologii w rozrodzie zwierząt,
- 34)wyjaśnić, na czym polegają metody regulacji płci zwierząt,
- 35)wyjaśnić, na czym polega pozaustrojowa produkcja zarodków,
- 36)przedstawić kolejne etapy przebiegu transferu zarodków u bydła,
- 37)wyjaśnić, na czym polega proces kriokonserwacji gamet i zarodków,
- 38)przedstawić zasady wyboru, utrzymania, żywienia i użytkowania samców zwierząt gospodarskich do inseminacji,
- 39)opisać zasady, metody i techniki pobierania nasienia od samców zwierząt gospodarskich i domowych,
- 40)opisać poszczególne etapy postępowania z nasieniem pobranym od samców zwierząt gospodarskich i domowych,
- 41)przedstawić przepisy prawa dotyczące obrotu i wykorzystania nasienia zwierząt gospodarskich,
- 42)przedstawić kryteria doboru nasienia buhaja i knura do planowanego zabiegu sztucznego unasienniania,
- 43)posłużyć się katalogami buhajów i knurów w zakresie wykorzystania danych do doboru dawcy nasienia zgodnie z przyjętymi założeniami,
- 44)zastosować zasady zakupu, przechowywania i transportu nasienia buhaja i knura zgodnie z przepisami prawa,
- 45) przechować i transportować nasienie buhaja i knura zgodnie z określonymi warunkami weterynaryjnymi,
- 46)wyjaśnić, na czym polega proces kriokonserwacji gamet i zarodków,
- 47)zastosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku,

48)właściwie zinterpretować odpowiedzialność w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska,

49)działać w sytuacji zmiany (np. warunków pracy, stanu pacjenta, metod i technik wykonywania czynności, sprzętu, materiałów, środków stosowanych w realizacji zadań zawodowych, czynników pozazawodowych),

50)właściwie zinterpretować mowę ciała w komunikacji,

51)zastosować aktywne metody słuchania,

52)udzielić odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji

53)współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego

Umiejętności w poszczególnych działach materiału:

I. Fizjologia układu rozrodczego 1. Ogólne wiadomości o rozrodzie zwierząt

Umiejętności podstawowe:

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić pojęcia z zakresu rozrodo zwierząt: rozród, rozplód, wiek dojrzalosci płciowej, wiek dojrzalosci rozplodowej, cykl płciowy, ruja, ciąża, owulacja, ejakulacja, erekcja, kapacytacja, oogeneza, spermatogeneza, poród, poronienie, optymalny czas krycia lub unasienniania, inseminacja, okres międzywycieleniowy, plód, zarodek, noworodek, osesek, błony płodowe,
- wyjaśnić rolę układu rozrodczego w organizmie zwierzęcym
- wymienić we właściwej kolejności narządy układu rozrodczego samca i samicy

Umiejętności ponadpodstawowe:

Uczeń potrafi:

- przedstawić prawidłowe parametry rozrodo zwierząt gospodarskich (bydło, konie, świnie, owce, kozy, kury) i domowych (psy, koty) – (długość okresu trwania: cyklu płciowego, rui, ciąży; wiek osiągnięcia dojrzewania płciowego, rozplodowego, zaniku zdolności do rozrodo, moment wystąpienia owulacji)
- wykazać związek funkcjonalny układu rozrodczego z układem dokrewnym i nerwowym

2. Oogeneza i spermatogeneza

Umiejętności podstawowe:

Uczeń potrafi:

- wymienić hormony płciowe i gonadotropowe samicy
- opisać działanie hormonów w okresie cyklu płciowego i w czasie ciąży u samic zwierząt gospodarskich i domowych
- wymienić etapy oogenezy u ssaków

- opisać ogólną budowę komórki jajowej u ssaków
- wymienić hormony płciowe i gonadotropowe samca
- wymienić etapy spermatogenezy u ssaków
- określić funkcje moszny i wpływ temperatury na spermatogenezę
- opisać ogólną budowę plemnika u ssaków

Umiejętności ponadpodstawowe:

Uczeń potrafi:

- opisać działanie hormonów płciowych i gonadotropowych u samicy
- przedstawić wpływ hormonów na rozwój samicy oraz przebieg cyklu płciowego u samicy
- opisać przebieg oogenezy u ssaków
- opisać działanie hormonów płciowych i gonadotropowych u samca
- przedstawić wpływ hormonów na rozwój samca oraz popędu płciowego u samców
- opisać przebieg spermatogenezy u ssaków
- opisać defekty plemników
- opisać proces powstawania nasienia
- podać parametry nasienia poszczególnych gatunków zwierząt

3. Podstawy fizjologii układu rozrodczego

Umiejętności podstawowe:

Uczeń potrafi:

- wymienić gatunki policykliczne i monocykliczne
- wyjaśnić pojęcie cykl jajnikowy
- wymienić fazy cyklu jajnikowego
- wymienić przyczyny braku cyklicznej funkcji jajnika
- wymienić rodzaje błon płodowych występujących u zwierząt gospodarskich i domowych
- wymienić okresy cyklu płciowego u krowy
- opisać przebieg cyklu rujowego u krowy
- opisać objawy i przebieg rui u krowy i jałówki
- ustalić właściwy moment zapłodnienia/unasienniania krowy
- omówić objawy popędu płciowego u buhaja
- podać parametry fizyczne i morfologiczne nasienia buhaja
- określić budowę i funkcje poszczególnych błon płodowych

- wymienić czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na przebieg ciąży u krowy
- opisać objawy ciąży u krowy
- wymienić metody rozpoznawania ciąży u krowy
- omówić regulację hormonalną porodu u krowy
- wymienić objawy zbliżającego się porodu u krowy
- wymienić etapy porodu u krowy
- opisać swoiste dla krowy objawy poszczególnych etapów porodu

Umiejętności ponadpodstawowe:

Uczeń potrafi:

- opisać działanie hormonów w okresie cyklu płciowego i w czasie ciąży u samic zwierząt gospodarskich i domowych
- opisać przebieg zapłodnienia
- opisać rozwój zarodka i płodu u poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych
- określić budowę i funkcje poszczególnych błon płodowych
- omówić regulację hormonalną cyklu płciowego u krowy
- dokonać analizy przebiegu cyklu płciowego u krowy na schemacie
- omówić zamiany zachodzące w czasie rui krowy w: pochwie, macicy, jajowodach, jajnikach
- opisać przebieg zapłodnienia, rozwój zarodka, płodu i błon płodowych u bydła
- dokonać analizy wpływu czynników wewnętrznych i zewnętrznych na przebieg ciąży u krowy
- opisać sposoby rozpoznawania ciąży u krowy, z uwzględnieniem terminów ich dokonania
- opisać objawy zbliżającego się porodu u krowy
- wskazać swoiste cechy gatunkowe fizjologii układu rozrodczego krowy i buhaja

5. Fizjologia układu rozrodczego samca i samicy koni

Umiejętności podstawowe:

Uczeń potrafi:

- wymienić okresy cyklu płciowego u klaczy
- opisać przebieg cyklu rujowego u klaczy
- opisać objawy i przebieg rui u klaczy
- ustalić właściwy moment zapłodnienia/unasienniania klaczy

- omówić objawy popędu płciowego u ogiera
- podać parametry fizyczne i morfologiczne nasienia ogiera
- wymienić czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na przebieg ciąży u klaczy
- opisać objawy ciąży u klaczy
- wymienić metody rozpoznawania ciąży u klaczy
- omówić regulację hormonalną porodu u klaczy
- wymienić objawy zbliżającego się porodu u klaczy
- wymienić etapy porodu u klaczy
- opisać swoiste dla klaczy objawy poszczególnych etapów porodu

Umiejętności ponadpodstawowe:

Uczeń potrafi:

- omówić regulację hormonalną cyklu płciowego u klaczy
- dokonać analizy przebiegu cyklu płciowego u klaczy na schemacie
- opisać przebieg zapłodnienia, rozwój zarodka, płodu i błon płodowych u koni
- dokonać analizy wpływu czynników wewnętrznych i zewnętrznych na przebieg ciąży u klaczy
- opisać sposoby rozpoznawania ciąży u klaczy, z uwzględnieniem terminów ich dokonania
- opisać objawy zbliżającego się porodu u klaczy
- wskazać swoiste cechy gatunkowe fizjologii układu rozrodczego klaczy i ogiera

6. Fizjologia układu rozrodczego samca i samicy świń

Umiejętności podstawowe:

Uczeń potrafi:

- wymienić okresy cyklu płciowego u lochy
- opisać przebieg cyklu rujowego u lochy
- opisać objawy i przebieg rui u lochy
- ustalić właściwy moment zapłodnienia/unasienniania lochy
- omówić objawy popędu płciowego u knura
- podać parametry fizyczne i morfologiczne nasienia knura
- wymienić czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na przebieg ciąży u lochy
- opisać objawy ciąży u lochy
- wymienić metody rozpoznawania ciąży u lochy
- omówić regulację hormonalną porodu u lochy

- wymienić objawy zbliżającego się porodu u lochy
- wymienić etapy porodu u lochy
- opisać swoiste dla lochy objawy poszczególnych etapów porodu

Umiejętności ponadpodstawowe:

Uczeń potrafi:

- omówić regulację hormonalną cyklu płciowego u lochy
- dokonać analizy przebiegu cyklu płciowego u lochy na schemacie
- opisać przebieg zapłodnienia, rozwój zarodka, płodu i błon płodowych u świń
- dokonać analizy wpływu czynników wewnętrznych i zewnętrznych na przebieg ciąży u lochy
- opisać sposoby rozpoznawania ciąży u lochy, z uwzględnieniem terminów ich dokonania
- opisać objawy zbliżającego się porodu u lochy
- wskazać swoiste cechy gatunkowe fizjologii układu rozrodczego lochy i knura

7. Fizjologia układu rozrodczego samca i samicy owiec

Umiejętności podstawowe:

Uczeń potrafi:

- wymienić okresy cyklu płciowego u owcy
- opisać przebieg cyklu rujowego u owcy (maciorki)
- opisać objawy i przebieg rui u owcy
- ustalić właściwy moment zapłodnienia/unasienniania owcy
- omówić objawy popędu płciowego tryka
- podać parametry fizyczne i morfologiczne nasienia tryka
- wymienić czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na przebieg ciąży u owcy
- opisać objawy ciąży u owcy
- wymienić metody rozpoznawania ciąży u owcy
- omówić regulację hormonalną porodu u owcy
- wymienić objawy zbliżającego się porodu u owcy
- wymienić etapy porodu u owcy
- opisać swoiste dla owcy objawy poszczególnych etapów porodu

Umiejętności ponadpodstawowe:**Uczeń potrafi:**

- omówić regulację hormonalną cyklu płciowego u owcy
- dokonać analizy przebiegu cyklu płciowego u owcy na schemacie
- opisać przebieg zapłodnienia, rozwój zarodka, płodu i błon płodowych u owiec
- dokonać analizy wpływu czynników wewnętrznych i zewnętrznych na przebieg ciąży u owcy
- opisać sposoby rozpoznawania ciąży u owcy, z uwzględnieniem terminów ich dokonania
- opisać objawy zbliżającego się porodu u owcy
- wskazać swoiste cechy gatunkowe fizjologii układu rozrodczego owcy (maciorki) i tryka

8. Fizjologia układu rozrodczego samca i samicy kóz**Umiejętności podstawowe:**

- wymienić okresy cyklu płciowego u kozy
- opisać przebieg cyklu rujowego u kozy
- opisać objawy i przebieg rui u kozy
- ustalić właściwy moment zapłodnienia/unasienniania kozy
- omówić objawy popędu płciowego kozła
- podać parametry fizyczne i morfologiczne nasienia kozła
- wymienić czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na przebieg ciąży u kozy
- opisać objawy ciąży u kozy
- wymienić metody rozpoznawania ciąży u kozy
- omówić regulację hormonalną porodu u kozy
- wymienić objawy zbliżającego się porodu u kozy
- wymienić etapy porodu u kozy
- opisać swoiste dla kozy objawy poszczególnych etapów porodu

Umiejętności ponadpodstawowe:**Uczeń potrafi:**

- omówić regulację hormonalną cyklu płciowego u krowy
- dokonać analizy przebiegu cyklu płciowego u krowy na schemacie
- opisać przebieg zapłodnienia, rozwój zarodka, płodu i błon płodowych u kóz
- dokonać analizy wpływu czynników wewnętrznych i zewnętrznych na przebieg ciąży u kozy
- opisać sposoby rozpoznawania ciąży u kozy, z uwzględnieniem terminów ich dokonania

- opisać objawy zbliżającego się porodu u kozy
- wskazać swoiste cechy gatunkowe fizjologii układu rozrodczego kozy i kozła

9. Fizjologia układu rozrodczego samca i samicy psów

Umiejętności podstawowe:

Uczeń potrafi:

- wymienić okresy cyklu płciowego u suki
- opisać przebieg cyklu rujowego u suki
- opisać objawy i przebieg rui u suki
- ustalić właściwy moment zapłodnienia/unasienniania suki
- omówić objawy popędu płciowego psa
- podać parametry fizyczne i morfologiczne nasienia psa
- wymienić czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na przebieg ciąży u suki
- opisać objawy ciąży u suki
- wymienić metody rozpoznawania ciąży u suki
- omówić regulację hormonalną porodu u suki
- wymienić objawy zbliżającego się porodu u suki
- wymienić etapy porodu u suki
- opisać swoiste dla suki objawy poszczególnych etapów porodu

Umiejętności ponadpodstawowe:

Uczeń potrafi:

- omówić regulację hormonalną cyklu płciowego u suki
- dokonać analizy przebiegu cyklu płciowego u suki na schemacie
- opisać przebieg zapłodnienia, rozwój zarodka, płodu i błon płodowych u psów
- dokonać analizy wpływu czynników wewnętrznych i zewnętrznych na przebieg ciąży u suki
- opisać sposoby rozpoznawania ciąży u suki, z uwzględnieniem terminów ich dokonania
- opisać objawy zbliżającego się porodu u suki
- wskazać swoiste cechy gatunkowe fizjologii układu rozrodczego suki i psa

10. Fizjologia układu rozrodczego samca i samicy kotów

Umiejętności podstawowe:

Uczeń potrafi:

- wymienić okresy cyklu płciowego u kotki
- opisać przebieg cyklu rujowego u kotki
- opisać objawy i przebieg rui u kotki
- ustalić właściwy moment zapłodnienia/unasienniania kotki
- omówić objawy popędu płciowego kota
- podać parametry fizyczne i morfologiczne nasienia kota
- wymienić czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na przebieg ciąży u kotki
- opisać objawy ciąży u kotki
- wymienić metody rozpoznawania ciąży u kotki
- omówić regulację hormonalną porodu u kotki
- wymienić objawy zbliżającego się porodu u kotki
- wymienić etapy porodu u kotki
- opisać swoiste dla kotki objawy poszczególnych etapów porodu

Umiejętności ponadpodstawowe:

Uczeń potrafi:

- opisać przebieg zapłodnienia, rozwój zarodka, płodu i błon płodowych u kotów
- dokonać analizy wpływu czynników wewnętrznych i zewnętrznych na przebieg ciąży u kotki
- opisać sposoby rozpoznawania ciąży u kotki, z uwzględnieniem terminów ich dokonania
- opisać objawy zbliżającego się porodu u kotki
- wskazać swoiste cechy gatunkowe fizjologii układu rozrodczego kotki i kota

11. Fizjologia układu rozrodczego samca i samicy kur

Umiejętności podstawowe:

Uczeń potrafi:

- opisać przebieg cyklu płciowego u kury
- opisać przebieg owulacji u kury
- ustalić właściwy moment zapłodnienia/unasienniania kury
- omówić objawy popędu płciowego koguta
- podać parametry fizyczne i morfologiczne nasienia koguta
- opisać proces powstawania jaja
- rozpoznać elementy strukturalne jaja kurzego
- podać czas trwania wylęgu jaj poszczególnych gatunków drobiu

Umiejętności ponadpodstawowe:

Uczeń potrafi:

- omówić regulację hormonalną cyklu płciowego u kury
- dokonać analizy wpływu czynników wewnętrznych i zewnętrznych na przebieg nieśności
- omówić wpływ światła na nieśność ptaków
- rozpoznać jaja poszczególnych gatunków ptaków gospodarskich
- omówić fizjologię inkubacji jaj kurzych
- wskazać swoiste cechy gatunkowe fizjologii układu rozrodczego kury i koguta

12. Porównanie czynności fizjologicznych układu rozrodczego różnych gatunków zwierząt gospodarskich

Umiejętności podstawowe:

Uczeń potrafi:

- wskazać różnice w przebiegu cyklu płciowego, ciąży i porodu u poszczególnych gatunków zwierząt

Umiejętności ponadpodstawowe:

Uczeń potrafi:

- porównać przebieg czynności fizjologicznych samców poszczególnych gatunków zwierząt

13. Patologie ciąży i porodu i okresu poporodowego

Umiejętności podstawowe:

Uczeń potrafi:

- przedstawić najczęstsze przyczyny nieprawidłowego rozwoju zarodka i płodu, poronień oraz przedwczesnych porodów u zwierząt gospodarskich i domowych
- wskazać sposoby zapobiegania poronieniom i przedwczesnym porodom

Umiejętności ponadpodstawowe:

Uczeń potrafi:

- zastosować zasady postępowania w przypadku poronienia u zwierząt gospodarskich i domowych
- opisać przeszkody porodowe ze strony matki i płodu
- scharakteryzować patologie okresu poporodowego u zwierząt

14. Niepłodności samic i samców

Umiejętności podstawowe:

Uczeń potrafi:

- omówić przyczyny różnych postaci obniżonej płodności oraz niepłodności samic i samców
- opisać etapy oceny płodności samca i samicy

- wymienić anomalie rozwojowe jąder
- wymienić anomalie rozwojowe układu rozrodczego samicy
- wskazać sposoby skutecznego zapobiegania niepłodności samic i samców

Umiejętności ponadpodstawowe:

Uczeń potrafi:

- przedstawić warunki uznania zwierząt za przydatne do rozrodu
- opisać stany patologiczne decydujące o obniżonej płodności, jałowości lub niepłodności samic oraz ograniczonym użyciu lub niezdatności samców do rozrodu
- omówić anomalie rozwojowe jąder
- omówić anomalie rozwojowe układu rozrodczego samicy

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Ocenę celującą - otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego przewidziane w programie,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi rozplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie praktyczne,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną i samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne związane z zawodem przy zachowaniu wszystkich zasad higieny i bezpieczeństwa pracy,

Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego przewidziane w programie,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę z różnych dziedzin podczas samodzielnego rozwiązywania zaistniałych problemów w swoim zawodzie,
- opanował wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowania do zawodu,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi rozplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć,
- potrafi poprawnie rozmawiać w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również przedmiotów pokrewnych,
- przywiązuje dużą wagę do organizacji pracy, jakości i estetyki podczas wykonywania ćwiczeń,

i) prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi,

j) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu szkolnym.

k) podczas realizacji zajęć praktycznych przestrzega regulaminu pracowni i zasad bhp i p.poż.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego przewidziane w programie,,

b) poprawie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego wykonania typowych zadań, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy

pomocy nauczyciela,

c) prawidłowo realizuje przydzielone zadania praktyczne,

d) potrafi współpracować w zespole przy wykonaniu określonego zadania,

e) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,

f) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych,

g) dostrzega błędy popełnione przy realizowaniu określonych zadań,

h) jest aktywny na zajęciach,

i) interesuje się przedmiotem.

j) podczas realizacji zajęć praktycznych przestrzega regulaminu pracowni i zasad bhp i p.poż.

Ocenę dostateczną - otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

b) wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć zawodowych, pozwalających na zrozumienie większości zagadnień z przedmiotu,

c) podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,

d) przejawia zainteresowanie przedmiotem,

e) potrafi wykonać proste ćwiczenia praktyczne,

f) w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,

g) wykazuje trudności w organizacji pracy, oczekuje wskazówek nauczyciela,

h) podczas realizacji zajęć praktycznych przestrzega regulaminu pracowni i zasad bhp i p.poż.

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu wiadomości określanych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

b) opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu,

- c) potrafi nazwać i wymienić przy pomocy nauczyciela podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem,
- d) przejawia mało aktywny stosunek do przedmiotu,
- e) z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia,
- j) ma uchybienia w przestrzeganiu regulaminu pracowni i zasad bhp i p.poż.

Procentowy podział zakresu opanowanego materiału podczas sprawdzianów wiedzy:

1. poniżej 50% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny
2. od 50% do 59% punktów - ocena dopuszczający
3. od 60% do 74% punktów - ocena dostateczny
4. od 75% do 89% punktów - ocena dobry
5. od 90% do 99% punktów - ocena bardzo dobry
6. 100% punktów i rozwiązanie zadania dodatkowego - ocena celujący

