

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA W PRZEDMIOCIE:

CHÓW ZWIERZĄT KLASA I

Uczeń potrafi:

- 1) wyjaśnić pojęcia stosowane w chowie zwierząt,
- 2) wymienić gatunki zwierząt gospodarskich i domowych,
- 3) rozróżnić typy użytkowe zwierząt na podstawie opisu, rysunku sylwetki, na zdjęciach i żywych zwierzętach,
- 4) posłużyć się w mowie i piśmie oryginalnymi, pełnymi nazwami popularnych ras bydła, owiec, kóz, koni, kur, świń psów i kotów,
- 5) rozróżnić popularne rasy bydła, owiec, kóz, koni, świń, psów i kotów, na podstawie opisu, na zdjęciach i żywych zwierzętach,
- 6) rozpoznać umaszczenie bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur, psów i kotów, na podstawie opisu, na zdjęciach i żywych zwierzętach,
- 7) opisać charakterystyczne cechy prawidłowej budowy zewnętrznej oraz wad pokroju bydła, koni i świń,
- 8) rozróżnić prawidłowe i nieprawidłowe chody koni,
- 9) rozpoznać i ocenić kondycję wybranych zwierząt: krów mlecznych, koni i psów,
- 10) rozróżnić typy konstytucyjne, typy temperamentu i charakter zwierząt gospodarskich i domowych,
- 11) wskazać charakterystyczne cechy poszczególnych typów zachowań bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur, psów i kotów,
- 12) zaobserwować zachowania różnych gatunków zwierząt w celu uzyskania właściwego opisu i rozpoznania,
- 13) wymienić czynniki zewnętrzne (fizyczne, chemiczne, biologiczne) wpływające na zdrowie i produktywność zwierząt,
- 14) wyjaśnić na przykładach pozytywny oraz negatywny wpływ warunków utrzymania, czynników klimatycznych i glebowych na prawidłowy rozwój, zdrowie i produktywność zwierząt,
- 15) uzasadnić zależność między kształtowaniem optymalnego środowiska hodowlanego zwierząt gospodarskich i domowych a wpływem czynników zewnętrznych na organizm zwierzęcy,
- 16) opisać ogólny skład chemiczny pasz oraz znaczenie poszczególnych składników pokarmowych dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania organizmu zwierzęcego.
- 17) przedstawić przebieg przemian materii i energii oraz białek, tłuszczów i węglowodanów zachodzących w organizmie zwierzęcym z uwzględnieniem różnic gatunkowych,
- 18) wykazać zależności między zasadami racjonalnego żywienia zwierząt a zdrowiem, produktywnością i wynikami ekonomicznymi produkcji zwierzęcej, podać przykłady,

- 19) opisać systemy żywienia i określania wartości pokarmowej pasz dla przeżuwaczy, koni, świń i drobiu,
- 20) dobrać pasze do dawek pokarmowych oraz zbilansować proste dawki pokarmowe dla bydła i świń z zachowaniem dopuszczalnych odchyień,
- 21) zaplanować żywienie poszczególnych grup wiekowych i technologicznych zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik,
- 22) dobrać składniki karmy dla psów i kotów zgodnie z ich zapotrzebowaniem pokarmowym i specyfiką trawienia,
- 23) zaplanować dobrostan poszczególnych grup technologicznych bydła, owiec, kóz, koni, świń i kur,
- 24) zaplanować warunki transportu bydła, owiec, koni, świń, kur zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
- 25) zaplanować użytkowanie mleczne (krów, owiec i kóz), mięsne (bydła, świń, owiec, kóz i kur) oraz nieśne kur w aspekcie spełnienia wymagań weterynaryjnych,
- 26) wskazać istotne różnice między ekologicznym a konwencjonalnym chowem zwierząt gospodarskich,
- 27) określić wpływ chowu zwierząt gospodarskich na środowisko naturalne oraz podać możliwości jego ochrony,
- 28) omówić zasady identyfikacji i rejestracji zwierząt,
- 29) wypełnić prawidłowo, czytelnie i zgodnie z instrukcją obowiązujące druki dokumentów z zakresu spełnienia obowiązku rejestracji i identyfikacji zwierząt,
- 30) wymienić i podać źródła przepisów prawa obowiązującego w zakresie chowu zwierząt,
- 31) zastosować zasady kultury, etyki i komunikacji interpersonalnej,
- 32) wykonać czynności zawodowe z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska

TEMATYKA PRZEDMIOTU

I. Zwierzęta gospodarskie i domowe

1. Gatunki, rasy, typy użytkowe i kierunki użytkowania zwierząt

Umiejętności podstawowe: uczeń potrafi:

- postąpić zgodnie z zasadami kultury i etyki w związku z realizacją zadań zawodowych
- być otwartym na zmiany
- wyjaśnić pojęcia: gatunek, rasa, linia, ród, odmiana, typ użytkowy, kierunek użytkowania, umaszczenie, osobowość, chów i hodowla zwierząt, zwierzęta gospodarskie, zwierzęta domowe, zwierzęta towarzyszące
- wymienić najczęściej użytkowane gatunki zwierząt gospodarskich i domowych
- wymienić najczęściej użytkowane gatunki zwierząt gospodarskich i domowych

- posłużyć się w mowie i piśmie oryginalnymi, pełnymi nazwami popularnych ras bydła, owiec, kóz, koni, kur, świń, psów i kotów
- opisać charakterystyczne cechy ras zwierząt gospodarskich (bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur) i domowych (psów, kotów)
- opisać charakterystyczne cechy budowy ciała zwierząt gospodarskich (bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur) w poszczególnych typach użytkowych i kierunkach użytkowania
- rozpoznać kierunki użytkowania bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur
- rozpoznać popularne rasy bydła, koni, świń
- rozpoznać proste umaszczenie bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur, psów i kotów

Umiejętności ponadpodstawowe:

- zastosować podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej
- zastosować pojęcia dotyczące gatunków, ras, typów i kierunków użytkowania zwierząt
- wymienić wszystkie gatunki zwierząt gospodarskich i domowych
- rozpoznać wszystkie gatunki zwierząt gospodarskich i domowych
- wskazać cechy osobowości, charakterystyczne dla poszczególnych typów oraz kierunków użytkowania bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur
- rozpoznać typy użytkowania bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur
- rozpoznać popularne rasy owiec, kóz, kur, psów i kotów
- rozpoznać złożone umaszczenie bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur, psów i kotów

2. Pokrój, stan organizmu i cechy osobowości zwierząt

Umiejętności podstawowe:

- wyjaśnić pojęcia: pokrój (exterier), kondycja, konstytucja, osobowość, temperament, wzorzec rasy
- opisać charakterystyczne cechy prawidłowej, zewnętrznej budowy ciała bydła, koni i świń
- opisać charakterystyczne cechy wad pokroju bydła, koni i świń
- wymienić chody koni
- opisać cechy świadczące o prawidłowości i nieprawidłowości poszczególnych, naturalnych chodów koni
- opisać przebieg i wyniki oceny kondycji krowy mlecznej w skali BCS
- rozróżnić naturalne chody koni
- rozpoznać kondycję wybranych zwierząt: krów mlecznych

Umiejętności ponadpodstawowe:

- zastosować pojęcia dotyczące pokroju, stanu organizmu i cech osobowości zwierząt
- wykazać na przykładach wpływ konstytucji temperamentu i charakteru zwierząt na ich użytkowanie
- opisać charakterystyczne cechy prawidłowej, zewnętrznej
- zastosować pojęcia dotyczące pokroju, stanu organizmu i cech osobowości zwierząt
- wykazać na przykładach wpływ konstytucji temperamentu i charakteru zwierząt na ich użytkowanie

II. Dobrostan zwierząt 1.

Behawioralne aspekty chowu zwierząt

Umiejętności podstawowe:

- wyjaśnić pojęcia; behawioryzm, etologia, zdrowie, choroba, hierarchia stada, agresja, lęk
- wymienić poszczególne typy zachowań zwierząt
- opisać zachowania bydła, koni, świń, psów i kotów w różnych sytuacjach życiowych
- przedstawić zasady prowadzenia obserwacji zachowania różnych gatunków zwierząt w celu uzyskania właściwego opisu i rozpoznania, w warunkach typowych
- wyjaśnić związki między bodźcami i reakcjami, na podstawie których można przewidzieć zachowanie zwierząt w określonych sytuacjach typowych

Umiejętności ponadpodstawowe:

- zastosować pojęcia dotyczące zachowań zwierząt
- przedstawić zależności między poszczególnymi typami zachowań zwierząt a mechanizmami odpowiedzialnymi za ich wystąpienie
- wskazać charakterystyczne cechy poszczególnych typów zachowań owiec, kóz, kur
- przedstawić zasady prowadzenia obserwacji zachowania różnych gatunków zwierząt w celu uzyskania właściwego opisu i rozpoznania w warunkach nietypowych
- wyjaśnić związki między bodźcami i reakcjami, na podstawie których można przewidzieć zachowanie

Czynniki zewnętrzne wpływające na zdrowie i produktywność zwierząt

Umiejętności podstawowe:

- wyjaśnić pojęcia; mikroklimat pomieszczeń, ciśnienie atmosferyczne, względna, wilgotność bezwzględna, natężenie oświetlenia, stosunek okien do podłogi, przepływ powietrza, przeciąg, promieniowanie cieplne, gazy szkodliwe, gazy trujące,
- wymienić rodzaje czynników zewnętrznych (fizyczne, chemiczne, biologiczne) wpływających na zdrowie i produktywność zwierząt

- podać przykłady czynników zewnętrznych (fizycznych, chemicznych, biologicznych) wpływających na zdrowie i produktywność zwierząt
- wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ warunków utrzymania, czynników klimatycznych i glebowych na zdrowie

Umiejętności ponadpodstawowe:

- zastosować pojęcia dotyczące czynników zewnętrznych wpływających na zdrowie i produktywność zwierząt
- wykazać związek między wpływem czynników zewnętrznych na organizm zwierzęcy a kształtowaniem optymalnego środowiska hodowlanego zwierząt domowych
- omówić poszczególne rodzaje czynników zewnętrznych (fizyczne, chemiczne, biologiczne) wpływających na zdrowie i produktywność zwierząt
- wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ warunków utrzymania, czynników klimatycznych i glebowych na prawidłowy rozwój i produktywność zwierząt

Warunki utrzymania zwierząt gospodarskich

Umiejętności podstawowe:

- wyjaśnić pojęcia: dobrostan, minimalne warunki utrzymania,
- wymienić czynniki kształtujące dobrostan zwierząt
- podać wymogi dobrostanu dla poszczególnych grup technologicznych bydła, owiec, kóz, koni, świń i kur
- wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ chowu zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur) na środowisko naturalne
- wskazać istotne różnice między ekologicznym a konwencjonalnym chowem zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur)

Umiejętności ponadpodstawowe:

- zastosować pojęcia dotyczące warunków utrzymania zwierząt
- wskazać możliwości ochrony środowiska naturalnego przed negatywnym wpływem chowu technologicznych bydła, owiec, kóz, koni, świń i kur
- wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ chowu zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur) na środowisko naturalne
- wskazać istotne różnice między ekologicznym a konwencjonalnym chowem zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur)

Umiejętności ponadpodstawowe:

- zastosować pojęcia dotyczące warunków utrzymania zwierząt
- wskazać możliwości ochrony środowiska naturalnego przed negatywnym wpływem chowu zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur)

- wskazać istotne różnice między ekologicznym a konwencjonalnym chowem zwierząt gospodarskich (owiec, kóz)

4. Identyfikacja i rejestracja zwierząt gospodarskich i towarzyszących

Umiejętności podstawowe:

- wyjaśnić pojęcia identyfikacja zwierząt, rejestracja zwierząt, zwierzęta towarzyszące
- wymienić nazwy instytucji zajmujących się identyfikacją i rejestracją zwierząt poszczególnych gatunków
- określić obowiązki posiadacza zwierząt w ramach systemu IRZ
- wymienić wymogi z zakresu spełnienia obowiązku rejestracji i identyfikacji zwierząt gospodarskich (bydło, konie, owce, kozy, świnie) oraz towarzyszących (psy, koty)
- wymienić dokumenty obowiązujące w identyfikacji i rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt

Umiejętności ponadpodstawowe:

- zastosować pojęcia dotyczące identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich i towarzyszących
- przedstawić procedurę rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich
- przedstawić wymogi z zakresu spełnienia obowiązku rejestracji i identyfikacji zwierząt gospodarskich (bydło, konie, owce, kozy, świnie) oraz towarzyszących (psy, koty)

Metodyka ewaluacji osiągnięć ucznia:

Osiągnięcia ucznia są oceniane na podstawie zadań o różnym stopniu trudności i złożoności. W ocenie ucznia z przedmiotu Chów zwierząt są brane pod uwagę wyniki testów pisemnych sprawdzających zakres wiadomości i umiejętności, sprawdzianów, prac pisemnych, wykonanych zadań, wypowiedzi ustnych, kart pracy, kart samooceny, wykonanych ćwiczeń, udział w dyskusji, wyszukiwanie, analizowanie i interpretowanie informacji, formy komunikowania się i współpracy w grupie. W ocenie uwzględnia się: poprawność merytoryczną wypowiedzi, adekwatność wypowiedzi do tematu i kontekstu zadanego pytania, stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu, umiejętność wnioskowania przyczynowo – skutkowego, samodzielność wypowiedzi.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Ocenę celującą - otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego przewidziane w programie,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi rozplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie praktyczne,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną i samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne związane z zawodem przy zachowaniu wszystkich zasad

higieny i bezpieczeństwa pracy,

e) wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć, proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia,

f) umiejętnie i efektywnie pracuje w grupie oraz współpracuje z nauczycielem zachowując przy tym wysoką kulturę osobistą,

g) współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych,

h) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.

i) podczas realizacji zajęć praktycznych przestrzega regulaminu pracowni i zasad bhp i p.poż.

Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w pełni wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego przewidziane w programie,

b) potrafi stosować zdobytą wiedzę z różnych dziedzin podczas samodzielnego rozwiązywania zaistniałych problemów w swoim zawodzie,

c) opanował wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowania do zawodu,

d) wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,

e) potrafi rozplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie,

f) wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć,

g) potrafi poprawnie rozmawiać w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również przedmiotów

pokrewnych,

h) przywiązuje dużą wagę do organizacji pracy, jakości i estetyki podczas wykonywania ćwiczeń,

i) prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi,

j) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu szkolnym.

k) podczas realizacji zajęć praktycznych przestrzega regulaminu pracowni i zasad bhp i p.poż.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego przewidziane w programie,,

b) poprawie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego wykonania typowych zadań, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy

pomocy nauczyciela,

c) prawidłowo realizuje przydzielone zadania praktyczne,

d) potrafi współpracować w zespole przy wykonaniu określonego zadania,

- e) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,
- f) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- g) dostrzega błędy popełnione przy realizowaniu określonych zadań,
- h) jest aktywny na zajęciach,
- i) interesuje się przedmiotem.
- j) podczas realizacji zajęć praktycznych przestrzega regulaminu pracowni i zasad bhp i p.poż.

Ocenę dostateczną - otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- b) wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć zawodowych, pozwalających na zrozumienie większości zagadnień z przedmiotu,
- c) podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,
- d) przejawia zainteresowanie przedmiotem,
- e) potrafi wykonać proste ćwiczenia praktyczne,
- f) w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- g) wykazuje trudności w organizacji pracy, oczekuje wskazówek nauczyciela,
- h) podczas realizacji zajęć praktycznych przestrzega regulaminu pracowni i zasad bhp i p.poż.

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości określanych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- b) opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu,
- c) potrafi nazwać i wymienić przy pomocy nauczyciela podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem,
- d) przejawia mało aktywny stosunek do przedmiotu,
- e) z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia,
- j) ma uchybienia w przestrzeganiu regulaminu pracowni i zasad bhp i p.poż.

Procentowy podział zakresu opanowanego materiału podczas sprawdzianów wiedzy:

1. poniżej 50% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny
2. od 50% do 59% punktów - ocena dopuszczający
3. od 60% do 74% punktów - ocena dostateczny
4. od 75% do 89% punktów - ocena dobry
5. od 90% do 99% punktów - ocena bardzo dobry
6. 100% punktów i rozwiązanie zadania dodatkowego - ocena celujący

