WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW:

Diagnostyka weterynaryjna, Diagnostyka weterynaryjna w praktyce

Profilaktyka i leczenie zwierząt, Zabiegi weterynaryjne

Kontrola i nadzór weterynaryjny, Kontrola i nadzór weterynaryjny w praktyce

Uczniowie zostają zapoznani z zasadami oceniania na pierwszych zajęciach w roku szkolnym.

Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności przy wystawianiu ocen.

Wystawianie ocen z odpowiedzi ustnej oraz odczytywanie ocen z prac pisemnych nie może być komentowane na forum klasy w sposób drażliwy dla ucznia.

Jedyną podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są oceny uczniów prowadzone systematycznie i rozłożone równomiernie na cały okres nauki

Kryteria oceniania oraz zakres wymagań ustala nauczyciel przedmiotu.

Uczeń jest oceniany z wiedzy i umiejętności w formie odpowiedzi ustnych, prac pisemnych oraz zadań praktycznych.

Frekwencja poniżej 75% dyskwalifikuje Ucznia do otrzymania oceny wyższej niż dobra na koniec okresu klasyfikacji.

Raz w semestrze uczniowi przysługuje możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.

Musi dokonać tej czynności na początku zajęć. Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się:

1) brak wiedzy merytorycznej wymaganej przez nauczyciela na daną lekcję;

2) brak teczki/zeszytu z notatkami/kserówkami;

3) brak zadania domowego lub innych materiałów.

W każdym dniu, na początku pierwszej lekcji będzie odbywać się pytanie powtórkowe z 3 ostatnich dni prowadzonych zajęć

Uczeń, który otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą go (z kartkówki, sprawdzianu lub odpowiedzi), może ją poprawić w ciągu ***2 tygodni*** od daty otrzymania wyniku. Fakt chęci poprawy należ zgłosić nauczycielowi minimum tydzień przed planowaną poprawą. W w/w przypadku tylko ocena o wyższej wartości będzie brana pod uwagę i wpisana w dzienniku.

Bonus dla ucznia/uczennicy, który swojemu koledze/koleżance pomógł/pomogła poprawić ocenę - Pomagającemu również zostaje podniesiona ocena (z tego sprawdzianu/kartkówki/odpowiedzi).

Fakt wspólnej nauki należy zgłosić przed planowaną poprawą. W wypadku, gdy pomagający otrzymał już wcześniej najwyższą ocenę (tj. celujący) otrzymuje „+ dla pomagającego” (trzy „+ dla pomagającego” = 6)

Każdą pracę pisemną proszę wysyłać na adres mailowy: technikweterynarii1987@gmail.com

Kryteria oceniania prac pisemnych

100 % celujący

99% – 86 % bardzo dobry

85% – 71 % dobry

70% – 61% dostateczny

60% – 50% dopuszczający

49 % – 0% niedostateczny

W przypadku nieobecności w szkole uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości oraz brakujących notatek i/lub ćwiczeń.

Każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia teczki/skoroszytu, w którym są trzymane kserówki/notatki z lekcji. Teczka z kserówkami/notatkami może podlega sprawdzeniu, ale nie musi podlegać ocenie.

Nieobecność na sprawdzianie, kartkówce lub brak zadania skutkuje wpisaniem w dzienniku „0”, po nadrobieniu zaległości w miejsce „0” zostanie wpisana ocena. „O” należy poprawić najdłużej do dwóch tygodni od jego otrzymania.

Powyższe wymagania w sytuacjach niestandardowych (np. długotrwająca choroba) mogą ulec zmianie.

**Kryteria oceniania – wymagania na poszczególne oceny.**

***Ocena celujący*** – otrzymuje uczeń, który:

• zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres programu nauczania,

• potrafi zainicjować dyskusję,

• dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,

• potrafi argumentować,

• wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,

• osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach,

• potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,

• inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska

***Ocena bardzo dobry*** - otrzymuje uczeń, który:

• opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania,

• wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,

• korzysta z różnych źródeł informacji,

• potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,

• wykazuje się aktywnością na zajęciach,

• uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,

• bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,

• właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,

• aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,

• umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników

***Ocena dobry*** - otrzymuje uczeń, który:

• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,

• wykorzystuje różne źródła informacji,

• poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

• aktywnie uczestniczy w zajęciach,

• podejmuje wybrane zadania dodatkowe,

• poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,

• dokonuje porównań typowych sytuacji,

• samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,

***Ocena dostateczny*** - otrzymuje uczeń, który:

• częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,

• przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania,

• w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,

• przejawia przeciętną aktywność,

***Ocena dopuszczający*** - otrzymuje uczeń, który:

• wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,

• potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,

• pracuje niesystematycznie,

• nie prowadzi zeszytu lub ma poważne braki,

***Ocena niedostateczny*** - uczeń:

• pracuje niesystematycznie,

• nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,

• nie prowadzi zeszytu lub ma poważne braki,

• nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,

• nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela.

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia

• Sprawdziany – obejmują partię materiału z określonego działu. Powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzone prace uczniowie powinni otrzymać w ciągu dwóch tygodni.

• Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich dni prowadzonych zajęć. Nie powinna trwać dłużej niż 15 minut.

• Odpowiedź ustna – wypowiedź na pytanie nauczyciela, obejmuje zakres trzech ostatnich dni prowadzonych zajęć.

• Zadanie domowe – każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, chociaż nie zawsze musi być oceniona.

• Aktywność na lekcji

• Praca w grupach – ocenianiu podlega trafność argumentów, wkład w pracę grupy, stopień realizacji zadania, umiejętne wykorzystanie pomocy dydaktycznych.

• Referaty/Prezentacje multimedialne – uczniowie mogą przygotowywać prezentacje dotyczące treści nauczania.

• Teczka z kserówkami/notatkami – oceniana jest systematyczność, estetyka oraz zadania domowe.

• Zadania praktyczne

• Egzaminy próbne (wrzesień, po wystawianiu ocen śródrocznych a przed feriami zimowymi, marzec, maj)

• Zajęcia pozalekcyjne – udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, itp. (także z przedmiotów pokrewnych, tj. biologia, chemia)