**Zespół Szkół nr 3 im. Ks. Prof. Józefa Tischnera w Bochni**

**ul. Krakowska 20, 32 – 700 Bochnia**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**PLAN DYDAKTYCZNY**

**DLA ZAWODU TECHNIK HOTELARSTWA – 422 402**

**Przedmiot: PRZEWODNICTWO TURYSTYCZNE**

**Klasa 5Tc/ 3 godz./tyg.**

**Rok szkolny 2025/2026**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA**

**Ocenianie na zajęciach edukacyjnych z przedmiotu: Przewodnictwo turystyczne uwzględnia**:

* wiadomości teoretyczne objęte programem nauczania (zakres opanowanych wiadomości)
* umiejętności praktyczne objęte programem nauczania (zakres opanowanych umiejętności)
* rozumienie materiału naukowego
* umiejętności wynikające z zastosowania wiedzy w praktyce
* zadania projektowe
* komunikowanie się – przekonywanie, argumentowanie, uzasadnianie wypowiedzi itp.
* branżowe stymulacje biznesowe

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIA**

**Na zajęciach edukacyjnych z przedmiotu: Podstawy hotelarstwa sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów odbywać się będzie poprzez następujące formy i metody:**

* odpowiedź ustną
* kartkówki (niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji)
* zadania praktyczne
* prace projektowe
* gry terenowe
* Sprawdziany wiadomości (obejmujący co najmniej jeden dział programowy)
* referaty, pokazy, prezentacje indywidualne i grupowe
* pracę samodzielną, pracę w grupach na zajęciach
* wytwory pracy własnej ucznia, opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych
* obserwację ucznia, rozmowę z uczniem, aktywność na lekcji

Nauczyciel przedmiotu ma możliwość wprowadzenia dodatkowych składników oceniania.

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIÓW**

**W jednym półroczu powinna być przeprowadzona:**

* co najmniej jedno zadanie praktyczne
* co najmniej jedna kartkówka
* co najmniej jeden pakiet dokumentów
* co najmniej jedna praca projektowa, pokaz, referat itp.
* pozostałe formy w zależności od specyfiki realizowanego materiału

**Ponadto:**

* Każdy dział programowy kończy się pomiarem sumatywnym.
* Prace projektowe, testy są zapowiedziane, co najmniej tydzień przed ich przeprowadzeniem.
* Uczeń może być w roku szkolnym dwa razy nieprzygotowany do lekcji, musi to jednak zgłosić przed zajęciami lekcyjnymi.
* Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.
* W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy kontrolnej termin przesunięty zostaje na lekcję następną.
* Niekorzystny wynik pracy pisemnej może uczeń poprawić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela i ucznia (nieprzekraczającym 2 tyg. od momentu wpisania oceny).
* Każda ocena pracy ucznia będzie uzasadniona w taki sposób, by nie powodować u niego obojętnego stosunku do otrzymanej oceny.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**NA KLASYFIKACYJNĄ OCENĘ ŚRODROCZNĄ I ROCZNĄ**

**Z PRZEDMIOTU PRZEWODNICTWO TURYSTYCZNE**

**KL. IV TECHNIKUM**

**OCENA: CELUJĄCY (6)**

**Uczeń:**

*  spełnia wymagania zawarte na ocenę bardzo dobrą
*  bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania
*  biegle posługuje się fachową terminologią i umiejętnościami
* wykazuje wiedze i umiejętności wykraczające poza program nauczania
*  wykazuje wiedzę i umiejętności z zakresu:
* samodzielnie rozwiązuje problemy związane z obsługa turystów indywidualnych, grup zorganizowanych, specjalnych ramach praw i obowiązków przewodnika turystycznego
* samodzielnie rozwiązuje problemy związane z przyjęciem zamówienia, rezerwacją, realizacją i rozliczeniem usług turystycznych
* samodzielnie planuje i realizuje wykonanie zamówionych usług
* potrafi zastosować wiedzę teoretyczną dotyczącą obsługi turystów w praktyce
* potrafi zorganizować i zrealizować wycieczkę turystyczną po wybranym mieście lub regionie
* bezbłędnie rozwiązuje problemy
* posiada wiadomości ze źródeł poza podręcznikowych
* zna i stosuje turystyczny savoir vivre
*  rozwija swoje zainteresowania związane z turystyką
*  osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
*  posiada umiejętności logicznego myślenia, kojarzenia faktów i zjawisk
*  doskonale organizuje swoją prace

**OCENA: BARDZO DOBRY (5) Uczeń:**

*  spełnia wymagania zawarte na ocenę dobrą
*  odpowiada wyczerpująco na wszystkie pytania
*  opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności tj.:
* analizuje wskazaną sytuację w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa grupie turystycznej
* określa sposób działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu
* analizuje wskazaną sytuację w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa grupie turystycznej podczas imprezy turystyki kwalifikowanej
* określa sposób działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu podczas imprez turystyki kwalifikowanej
* opisuje przykłady sytuacji nadzwyczajnych
* opisuje postępowanie przewodnika w sytuacjach nadzwyczajnych
* przedstawia najważniejsze wydarzenia z historii miasta i regionu
* charakteryzuje ekspozycje muzealną wybranego muzeum i dzieła sztuki w wybranym mieście i regionie
* opisuje trasy, parkingi w wybranym mieście ii regionie
* opisuje główne atrakcje turystyczne kraju
* charakteryzuje atrakcje turystyczne miasta i regionu
* charakteryzuje elementy zagospodarowania turystycznego miasta i regionu
* analizuje mapy, plany miast, informatory i przewodniki w celu uzupełnienia przekazywanych turystom informacji
* przekazuje szczegółowe informacje dotyczące odwiedzanego kraju, regionu i miasta
*  zna i stosuje turystyczny savoir vivre
*  sprawnie i samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach
*  rozwiązuje samodzielnie problemy teoretycznie i praktycznie określone w programie nauczania
*  poprawnie posługuje się językiem fachowym

**OCENA: DOBRY (4) Uczeń:**

*  spełnia wymagania zawarte na ocenę dostateczną,
*  odpowiada poprawnie na wszystkie pytania,
*  poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
*  nie opanował w pełni wiadomości objętych programem nauczania ale:
* wskazuje sytuacje w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa grupie turystycznej
* zna sposób działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu
* wskazuje sytuację w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa grupie turystycznej podczas imprez turystyki kwalifikowanej
* wskazuje działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu podczas imprez turystyki kwalifikowanej
* zna przykłady sytuacji nadzwyczajnych
* zna sposób postępowania przewodnika w sytuacjach nadzwyczajnych
* zna najważniejsze wydarzenia z historii miasta i regionu
* zna trasy, parkingi w wybranym mieście i regionie
* zna główne atrakcje turystyczne kraju
* zna atrakcje turystyczne miasta i regionu
* wymienia elementy zagospodarowania turystycznego miasta i regionu
* odczytuje dane z map, planów miasta, informatorów i przewodników w celu uzupełnienia przekazywanych turystom informacji
* zna podstawowe informacje dotyczące odwiedzanego kraju, regionu i miasta
*  potrafi połączyć teorie z praktyką
*  posługuje się językiem fachowym
*  zna i stosuje hotelarski savoir vivre

**OCENA: DOSTATECZNY (3) Uczeń:**

*  spełnia wymagania zawarte na ocenę dopuszczającą
*  opanował częściowo wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania tj.:
* wymienia zasady bhp podczas realizacji imprez i usług turystycznych
* wymienia zasady opieki nad turystami w zakresie wynikającym z ustawy oraz umowy
* wymienia zasady bezpieczeństwa podczas imprezy turystyki kwalifikowanej
* wykorzystuje zasady bezpieczeństwa podczas imprez turystyki kwalifikowanej
* charakteryzuje najważniejsze rodzaje turystyki kwalifikowanej
* wymienia prawa i obowiązki przewodnika
* wymienia czynności przewodnika przed realizacją imprezy, w jej trakcie i po jej zakończeniu
* wymienia wydarzenia z historii miasta i regionu
* wymienia imprezy kulturalne, placówki muzealne, obiekty sztuki w mięście i regionie
* opisuje układ komunikacyjny miast i regionu z uwzględnieniem parkingów, szlaków komunikacyjnych w mieście i regionie
* wymienia informacje dotyczące odwiedzanego kraju, regionu i miasta
* odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela
*  tylko w niewielkim stopniu posługuje się językiem fachowym
*  tylko w niewielkim stopniu zna i stosuje hotelarski savoir vivre

**OCENA: DOPUSZCZAJĄCY (2) Uczeń:**

* opanował tylko niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania tj.:
* wymienia najważniejsze zasady bhp podczas realizacji imprez i usług turystycznych
* wymienia najważniejsze zasady opieki nad turystami w zakresie wynikającym z ustawy oraz umowy
* wymienia najważniejsze zasady bezpieczeństwa podczas imprezy turystyki kwalifikowanej
* wymienia rodzaje turystyki kwalifikowanej
* wymienia podstawowe prawa i obowiązki przewodnika
* wymienia najważniejsze czynności przewodnika przed realizacją imprezy, w jej trakcie i po jej zakończeniu
* wymienia najważniejsze wydarzenia z historii miasta i regionu
* wymienia główne atrakcje turystyczne kraju
* wymienia atrakcje turystyczne regionu i miasta
* wymienia elementy zagospodarowania turystycznego obszaru, regionu i miasta
* wykorzystuje mapy, plany miast, informatory i przewodniki w celu uzupełnienia przekazywanych turystom informacji
* przekazuje podstawowe informacje dotyczące odwiedzanego kraju, regionu i miasta
*  z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia
*  posługuje się w niewielkim stopniu językiem fachowym
* Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe dla pracy przewodnika turystycznego o niewielkim stopniu trudności
*  w minimalnym stopniu zna, ale nie stosuje turystycznego savoir vivre

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział programowy** | **Jednostka metodyczna** | **Efekty kształcenia** | | **Uwagi o realizacji** | |
| **Podstawowe**  Uczeń potrafi | **Ponadpodstawowe**  Uczeń potrafi | **Orientacyjna**  **liczba godz.** | |
| **Organizacja pracy na zajęciach lekcyjnych** | 1. Lekcja organizacyjna. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i programem nauczania. |  |  | 1 | |
| **I.**  **Bezpieczeństwo**  **i higiena pracy w pracy przewodnika turystycznego** | 2. Zasady bhp podczas świadczenia usług przewodnika turystycznego  3. zasady opieki nad turystami – analiza przepisów prawa  4. Rodzaje turystyki kwalifikowanej  5. Zasady bezpieczeństwa podczas imprez turystyki kwalifikowanej  6. Omówienie różnych sposobów działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu turysty. | - wymienić zasady bhp podczas realizacji imprez i usług turystycznych  -wymienić zasady opieki nad turystami w zakresie wynikającym z ustawy oraz umowy  - wymienić zasady bezpieczeństwa podczas imprez turystyki kwalifikowanej  -wykorzystać zasady bezpieczeństwa podczas imprez turystyki kwalifikowanej  -wymienić rodzaje turystyki kwalifikowanej | - analizować wskazana sytuację w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa grupie turystycznej  -określić sposób działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu  - analizować wskazaną sytuację w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa grupie turystycznej podczas imprez turystyki kwalifikowanej  -określić sposób działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu podczas imprez turystyki kwalifikowanej | 5 | |
| **II.**  **Metodyka**  **przewodnictwa turystycznego** | 7. Prawa i obowiązki przewodnika turystycznego  8. Wykaz czynności wykonywanych przez przewodnika przed realizacją imprezy turystycznej  9. Wykaz czynności wykonywanych przez przewodnika w trakcie imprezy turystycznej  10. Wykaz czynności wykonywanych przez przewodnika po zakończeniu imprezy turystycznej  11. Wykaz czynności wykonywanych przez przewodnika w sytuacjach nadzwyczajnych  12. Sprawdzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności. | - wymienić prawa i obowiązki przewodnika  -wymienić czynności przewodnika przed realizacją imprezy, w jej trakcie i po jej zakończeniu | -opisać przykłady sytuacji nadzwyczajnych  - opisać postępowanie przewodnika w sytuacjach nadzwyczajnych | 6 | |
| **III.**  **Przewodnictwo turystyczne w wybranym mieście /regionie** | 13. najważniejsze wydarzenia z historii miasta, regionu i kraju  14. Najważniejsze imprezy kulturalne w Małopolsce i Polsce  15. Najważniejsze placówki muzealne i obiekty sztuki w Małopolsce i Polsce  16-18. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe  19. Układ komunikacyjny Bochni i Krakowa  20. Najważniejsze szlaki komunikacyjne w Małopolsce  21. Główne atrakcje turystyczne Bochni 22-24. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe  25-27. Główne atrakcje turystyczne powiatu bocheńskiego  28-30. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe  31-33. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe  34-36. Główne atrakcje turystyczne województwa małopolskiego  37-39. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe  40-42. Główne atrakcje turystyczne Krakowa  43-45. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe  46. Zagospodarowanie turystyczne Bochni  47. Źródła informacji turystycznej w pracy przewodnika turystycznego  48. Korzystanie z map, planów miast i przewodników turystycznych – ćwiczenia  49-51. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe  52-54. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe  55-56. Główne atrakcje turystyczne Polski  57-59. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe  60. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności branżowych. | -wymienić najważniejsze wydarzenia z historii miasta/regionu  -wymienić najważniejsze imprezy kulturalne, placówki muzealne, obiekty sztuki w wybranym mieście/regionie  -opisać układ komunikacyjny miasta/regionu, parkingi, szlaki komunikacyjne w wybranym mieście/regionie  - wymienić główne atrakcje turystyczne kraju  -wymienić atrakcje turystyczne miasta/regionu  -wymienić elementy zagospodarowania turystycznego obszaru, regionu, miasta  - wykorzystać mapy, plany miast, informatory i przewodniki w celu uzupełnienia przekazywanych turystom informacji  -przekazać podstawowe informacje dotyczące odwiedzanego kraju. regionu, miasta  -zaplanować wycieczkę turystyczną po wybranym mieście, regionie  - | - przedstawić najważniejsze wydarzenia z historii miasta/regionu  - charakteryzować ekspozycję muzealną wybranego muzeum i dzieła sztuki w wybranym mieście/regionie  - opisać trasy, parkingi w wybranym mieście/regionie  -opisać główne atrakcje turystyczne kraju  - charakteryzować atrakcje turystyczne miasta/regionu  -charakteryzować elementy zagospodarowania turystycznego miasta/regionu  -analizować mapy, plany miast, informatory i przewodniki turystyczne w celu uzupełnienia przekazywanych turystom informacji  - przekazywać szczegółowe informacje dotyczące odwiedzanego kraju, regionu i miasta  -zorganizować i zrealizować wycieczkę turystyczną po wybranym mieście/regionie | 48 | |
| **RAZEM** | | | | | **60** |