**Zespół Szkół nr 3 im. Ks. Prof. Józefa Tischnera w Bochni**

**ul. Krakowska 20, 32 – 700 Bochnia**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

 **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**PLAN DYDAKTYCZNY**

**DLA ZAWODU TECHNIK HOTELARSTWA – 422 402**

**Przedmiot: PRZEWODNICTWO TURYSTYCZNE**

**Klasa 5Tc/ 3 godz./tyg.**

**Rok szkolny 2025/2026**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA**

 **Ocenianie na zajęciach edukacyjnych z przedmiotu: Przewodnictwo turystyczne uwzględnia**:

* wiadomości teoretyczne objęte programem nauczania (zakres opanowanych wiadomości)
* umiejętności praktyczne objęte programem nauczania (zakres opanowanych umiejętności)
* rozumienie materiału naukowego
* umiejętności wynikające z zastosowania wiedzy w praktyce
* zadania projektowe
* komunikowanie się – przekonywanie, argumentowanie, uzasadnianie wypowiedzi itp.
* branżowe stymulacje biznesowe

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIA**

**Na zajęciach edukacyjnych z przedmiotu: Podstawy hotelarstwa sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów odbywać się będzie poprzez następujące formy i metody:**

* odpowiedź ustną
* kartkówki (niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji)
* zadania praktyczne
* prace projektowe
* gry terenowe
* Sprawdziany wiadomości (obejmujący co najmniej jeden dział programowy)
* referaty, pokazy, prezentacje indywidualne i grupowe
* pracę samodzielną, pracę w grupach na zajęciach
* wytwory pracy własnej ucznia, opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych
* obserwację ucznia, rozmowę z uczniem, aktywność na lekcji

Nauczyciel przedmiotu ma możliwość wprowadzenia dodatkowych składników oceniania.

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIÓW**

**W jednym półroczu powinna być przeprowadzona:**

* co najmniej jedno zadanie praktyczne
* co najmniej jedna kartkówka
* co najmniej jeden pakiet dokumentów
* co najmniej jedna praca projektowa, pokaz, referat itp.
* pozostałe formy w zależności od specyfiki realizowanego materiału

**Ponadto:**

* Każdy dział programowy kończy się pomiarem sumatywnym.
* Prace projektowe, testy są zapowiedziane, co najmniej tydzień przed ich przeprowadzeniem.
* Uczeń może być w roku szkolnym dwa razy nieprzygotowany do lekcji, musi to jednak zgłosić przed zajęciami lekcyjnymi.
* Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.
* W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy kontrolnej termin przesunięty zostaje na lekcję następną.
* Niekorzystny wynik pracy pisemnej może uczeń poprawić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela i ucznia (nieprzekraczającym 2 tyg. od momentu wpisania oceny).
* Każda ocena pracy ucznia będzie uzasadniona w taki sposób, by nie powodować u niego obojętnego stosunku do otrzymanej oceny.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**NA KLASYFIKACYJNĄ OCENĘ ŚRODROCZNĄ I ROCZNĄ**

**Z PRZEDMIOTU PRZEWODNICTWO TURYSTYCZNE**

**KL. IV TECHNIKUM**

**OCENA: CELUJĄCY (6)**

**Uczeń:**

*  spełnia wymagania zawarte na ocenę bardzo dobrą
*  bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania
*  biegle posługuje się fachową terminologią i umiejętnościami
* wykazuje wiedze i umiejętności wykraczające poza program nauczania
*  wykazuje wiedzę i umiejętności z zakresu:
* samodzielnie rozwiązuje problemy związane z obsługa turystów indywidualnych, grup zorganizowanych, specjalnych ramach praw i obowiązków przewodnika turystycznego
* samodzielnie rozwiązuje problemy związane z przyjęciem zamówienia, rezerwacją, realizacją i rozliczeniem usług turystycznych
* samodzielnie planuje i realizuje wykonanie zamówionych usług
* potrafi zastosować wiedzę teoretyczną dotyczącą obsługi turystów w praktyce
* potrafi zorganizować i zrealizować wycieczkę turystyczną po wybranym mieście lub regionie
* bezbłędnie rozwiązuje problemy
* posiada wiadomości ze źródeł poza podręcznikowych
* zna i stosuje turystyczny savoir vivre
*  rozwija swoje zainteresowania związane z turystyką
*  osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
*  posiada umiejętności logicznego myślenia, kojarzenia faktów i zjawisk
*  doskonale organizuje swoją prace

**OCENA: BARDZO DOBRY (5) Uczeń:**

*  spełnia wymagania zawarte na ocenę dobrą
*  odpowiada wyczerpująco na wszystkie pytania
*  opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności tj.:
* analizuje wskazaną sytuację w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa grupie turystycznej
* określa sposób działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu
* analizuje wskazaną sytuację w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa grupie turystycznej podczas imprezy turystyki kwalifikowanej
* określa sposób działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu podczas imprez turystyki kwalifikowanej
* opisuje przykłady sytuacji nadzwyczajnych
* opisuje postępowanie przewodnika w sytuacjach nadzwyczajnych
* przedstawia najważniejsze wydarzenia z historii miasta i regionu
* charakteryzuje ekspozycje muzealną wybranego muzeum i dzieła sztuki w wybranym mieście i regionie
* opisuje trasy, parkingi w wybranym mieście ii regionie
* opisuje główne atrakcje turystyczne kraju
* charakteryzuje atrakcje turystyczne miasta i regionu
* charakteryzuje elementy zagospodarowania turystycznego miasta i regionu
* analizuje mapy, plany miast, informatory i przewodniki w celu uzupełnienia przekazywanych turystom informacji
* przekazuje szczegółowe informacje dotyczące odwiedzanego kraju, regionu i miasta
*  zna i stosuje turystyczny savoir vivre
*  sprawnie i samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach
*  rozwiązuje samodzielnie problemy teoretycznie i praktycznie określone w programie nauczania
*  poprawnie posługuje się językiem fachowym

**OCENA: DOBRY (4) Uczeń:**

*  spełnia wymagania zawarte na ocenę dostateczną,
*  odpowiada poprawnie na wszystkie pytania,
*  poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
*  nie opanował w pełni wiadomości objętych programem nauczania ale:
* wskazuje sytuacje w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa grupie turystycznej
* zna sposób działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu
* wskazuje sytuację w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa grupie turystycznej podczas imprez turystyki kwalifikowanej
* wskazuje działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu podczas imprez turystyki kwalifikowanej
* zna przykłady sytuacji nadzwyczajnych
* zna sposób postępowania przewodnika w sytuacjach nadzwyczajnych
* zna najważniejsze wydarzenia z historii miasta i regionu
* zna trasy, parkingi w wybranym mieście i regionie
* zna główne atrakcje turystyczne kraju
* zna atrakcje turystyczne miasta i regionu
* wymienia elementy zagospodarowania turystycznego miasta i regionu
* odczytuje dane z map, planów miasta, informatorów i przewodników w celu uzupełnienia przekazywanych turystom informacji
* zna podstawowe informacje dotyczące odwiedzanego kraju, regionu i miasta
*  potrafi połączyć teorie z praktyką
*  posługuje się językiem fachowym
*  zna i stosuje hotelarski savoir vivre

**OCENA: DOSTATECZNY (3) Uczeń:**

*  spełnia wymagania zawarte na ocenę dopuszczającą
*  opanował częściowo wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania tj.:
* wymienia zasady bhp podczas realizacji imprez i usług turystycznych
* wymienia zasady opieki nad turystami w zakresie wynikającym z ustawy oraz umowy
* wymienia zasady bezpieczeństwa podczas imprezy turystyki kwalifikowanej
* wykorzystuje zasady bezpieczeństwa podczas imprez turystyki kwalifikowanej
* charakteryzuje najważniejsze rodzaje turystyki kwalifikowanej
* wymienia prawa i obowiązki przewodnika
* wymienia czynności przewodnika przed realizacją imprezy, w jej trakcie i po jej zakończeniu
* wymienia wydarzenia z historii miasta i regionu
* wymienia imprezy kulturalne, placówki muzealne, obiekty sztuki w mięście i regionie
* opisuje układ komunikacyjny miast i regionu z uwzględnieniem parkingów, szlaków komunikacyjnych w mieście i regionie
* wymienia informacje dotyczące odwiedzanego kraju, regionu i miasta
* odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela
*  tylko w niewielkim stopniu posługuje się językiem fachowym
*  tylko w niewielkim stopniu zna i stosuje hotelarski savoir vivre

**OCENA: DOPUSZCZAJĄCY (2) Uczeń:**

* opanował tylko niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania tj.:
* wymienia najważniejsze zasady bhp podczas realizacji imprez i usług turystycznych
* wymienia najważniejsze zasady opieki nad turystami w zakresie wynikającym z ustawy oraz umowy
* wymienia najważniejsze zasady bezpieczeństwa podczas imprezy turystyki kwalifikowanej
* wymienia rodzaje turystyki kwalifikowanej
* wymienia podstawowe prawa i obowiązki przewodnika
* wymienia najważniejsze czynności przewodnika przed realizacją imprezy, w jej trakcie i po jej zakończeniu
* wymienia najważniejsze wydarzenia z historii miasta i regionu
* wymienia główne atrakcje turystyczne kraju
* wymienia atrakcje turystyczne regionu i miasta
* wymienia elementy zagospodarowania turystycznego obszaru, regionu i miasta
* wykorzystuje mapy, plany miast, informatory i przewodniki w celu uzupełnienia przekazywanych turystom informacji
* przekazuje podstawowe informacje dotyczące odwiedzanego kraju, regionu i miasta
*  z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia
*  posługuje się w niewielkim stopniu językiem fachowym
* Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe dla pracy przewodnika turystycznego o niewielkim stopniu trudności
*  w minimalnym stopniu zna, ale nie stosuje turystycznego savoir vivre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dział programowy** | **Jednostka metodyczna** | **Efekty kształcenia** | **Uwagi o realizacji** |
| **Podstawowe**Uczeń potrafi | **Ponadpodstawowe**Uczeń potrafi | **Orientacyjna** **liczba godz.** |
| **Organizacja pracy na zajęciach lekcyjnych** | 1. Lekcja organizacyjna. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i programem nauczania. |  |  | 1 |
| **I.****Bezpieczeństwo****i higiena pracy w pracy przewodnika turystycznego**  | 2. Zasady bhp podczas świadczenia usług przewodnika turystycznego3. zasady opieki nad turystami – analiza przepisów prawa4. Rodzaje turystyki kwalifikowanej5. Zasady bezpieczeństwa podczas imprez turystyki kwalifikowanej 6. Omówienie różnych sposobów działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu turysty. | - wymienić zasady bhp podczas realizacji imprez i usług turystycznych-wymienić zasady opieki nad turystami w zakresie wynikającym z ustawy oraz umowy- wymienić zasady bezpieczeństwa podczas imprez turystyki kwalifikowanej-wykorzystać zasady bezpieczeństwa podczas imprez turystyki kwalifikowanej-wymienić rodzaje turystyki kwalifikowanej  | - analizować wskazana sytuację w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa grupie turystycznej-określić sposób działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu- analizować wskazaną sytuację w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa grupie turystycznej podczas imprez turystyki kwalifikowanej-określić sposób działania przewodnika w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu podczas imprez turystyki kwalifikowanej  | 5 |
| **II.****Metodyka** **przewodnictwa turystycznego** | 7. Prawa i obowiązki przewodnika turystycznego8. Wykaz czynności wykonywanych przez przewodnika przed realizacją imprezy turystycznej9. Wykaz czynności wykonywanych przez przewodnika w trakcie imprezy turystycznej10. Wykaz czynności wykonywanych przez przewodnika po zakończeniu imprezy turystycznej11. Wykaz czynności wykonywanych przez przewodnika w sytuacjach nadzwyczajnych12. Sprawdzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności. | - wymienić prawa i obowiązki przewodnika -wymienić czynności przewodnika przed realizacją imprezy, w jej trakcie i po jej zakończeniu  | -opisać przykłady sytuacji nadzwyczajnych- opisać postępowanie przewodnika w sytuacjach nadzwyczajnych  | 6 |
| **III.****Przewodnictwo turystyczne w wybranym mieście /regionie** | 13. najważniejsze wydarzenia z historii miasta, regionu i kraju14. Najważniejsze imprezy kulturalne w Małopolsce i Polsce15. Najważniejsze placówki muzealne i obiekty sztuki w Małopolsce i Polsce16-18. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe19. Układ komunikacyjny Bochni i Krakowa20. Najważniejsze szlaki komunikacyjne w Małopolsce21. Główne atrakcje turystyczne Bochni 22-24. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe25-27. Główne atrakcje turystyczne powiatu bocheńskiego28-30. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe31-33. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe34-36. Główne atrakcje turystyczne województwa małopolskiego37-39. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe40-42. Główne atrakcje turystyczne Krakowa43-45. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe46. Zagospodarowanie turystyczne Bochni47. Źródła informacji turystycznej w pracy przewodnika turystycznego48. Korzystanie z map, planów miast i przewodników turystycznych – ćwiczenia49-51. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe52-54. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe55-56. Główne atrakcje turystyczne Polski57-59. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce – zajęcia terenowe60. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności branżowych.  | -wymienić najważniejsze wydarzenia z historii miasta/regionu-wymienić najważniejsze imprezy kulturalne, placówki muzealne, obiekty sztuki w wybranym mieście/regionie-opisać układ komunikacyjny miasta/regionu, parkingi, szlaki komunikacyjne w wybranym mieście/regionie- wymienić główne atrakcje turystyczne kraju-wymienić atrakcje turystyczne miasta/regionu-wymienić elementy zagospodarowania turystycznego obszaru, regionu, miasta- wykorzystać mapy, plany miast, informatory i przewodniki w celu uzupełnienia przekazywanych turystom informacji-przekazać podstawowe informacje dotyczące odwiedzanego kraju. regionu, miasta-zaplanować wycieczkę turystyczną po wybranym mieście, regionie- | - przedstawić najważniejsze wydarzenia z historii miasta/regionu- charakteryzować ekspozycję muzealną wybranego muzeum i dzieła sztuki w wybranym mieście/regionie- opisać trasy, parkingi w wybranym mieście/regionie-opisać główne atrakcje turystyczne kraju- charakteryzować atrakcje turystyczne miasta/regionu-charakteryzować elementy zagospodarowania turystycznego miasta/regionu-analizować mapy, plany miast, informatory i przewodniki turystyczne w celu uzupełnienia przekazywanych turystom informacji- przekazywać szczegółowe informacje dotyczące odwiedzanego kraju, regionu i miasta-zorganizować i zrealizować wycieczkę turystyczną po wybranym mieście/regionie | 48 |
| **RAZEM**  | **60**  |