

## Wymagania edukacyjne do ocen śródrocznych i klasyfikacyjnych

Zawód i symbol cyfrowy zawodu: Technik organizacji turystyki: 422 104

Przedmiot: Organizacja imprez i usług turystycznych HGT.07 – 270 godz., w kl. IV – 60 godz.

Klasa: IV

**Działy programowe: Realizacja imprez i usług turystycznych, Informacja turystyczna i tworzenie baz danych, Współpraca w zespole i odpowiedzialność za czynności zawodowe w branży turystycznej, Rozwiązania techniczne i organizacyjne w turystyce**

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
|---------------------|-------------------|-------------|--------------------|----------------|
| Uczeń:              |                   |             |                    |                |

### VII. Realizacja imprez i usług turystycznych

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymagania podstawowe:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- wymienia formy spędzania czasu wolnego przez klientów imprez turystycznych przy uwzględnieniu specyfiki terenu i preferencji uczestników</li><li>- wymienia zasady organizacji czasu wolnego uczestników imprezy turystycznej</li><li>- wie jak zgłosić wypoczynek dzieci i młodzieży</li><li>- wymienia usługodawców w procesie realizacji imprez i usług turystycznych</li><li>- wymienia dokumenty w teczkę imprezy</li><li>- wymienia dokumenty w teczkę pilota</li><li>- wymienia rodzaje paszportów</li><li>- wymienia dokumenty potrzebne do wyrobienia paszportu</li><li>- wymienia rodzaje dowodów osobistych</li><li>- wyjaśnia co to jest obowiązek wizowy</li><li>- wymienia rodzaje wiz polskich</li><li>- wymienia rodzaje i ilości towarów które można przewozić wewnątrz wspólnoty bezcłowo</li><li>- wyjaśnia duty free</li><li>- wymienia obowiązkowe szczepienia w Polsce</li></ul> | <b>Wymagania zawarte na ocenę dopuszczającą.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-wymienia przepisy prawa regulujące zasady wypoczynku dzieci i młodzieży</li><li>- wymienia możliwe zasady współpracy z usługodawcami branży turystycznej</li><li>- rozróżnia dokumentację dotyczącą realizacji imprez i usług turystycznych</li><li>- wymienia organy wydające paszporty i dowody osobiste</li><li>-wymienia przepisy, które regulują sprawy celne</li><li>-wymienia zadania konsulatu</li><li>-wymienia zadania ambasadora</li><li>-wymienia zadania placówki dyplomatycznej</li><li>-wymienia procedury w chwili zgubienia paszportu lub dowodu osobistego na imprezie turystycznej</li><li>-wymienia najczęściej występujące choroby zakaźne podczas podróży Polaków za granicę</li><li>-wymienia towary których nie można przewozić lub są zakazane do przewożenia</li></ul> | <b>Wymagania zawarte na ocenę dostateczną.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- wskazuje określone formy spędzania czasu wolnego w zależności od różnych czynników, np. wieku uczestników, rodzaju imprezy turystycznej itp.</li><li>- omawia sposób organizacji czasu wolnego uczestników w zależności od różnych czynników, np. wieku uczestników, rodzaju imprezy turystycznej itp.</li><li>- wyjaśnia kto może zostać opiekunem na obozach wakacyjnych</li><li>- rozróżnia usługodawców na podstawie charakterystyki prowadzonej działalności</li><li>- dokonuje segregacji dokumentacji dotyczącej realizacji imprez i usług turystycznych</li><li>-wymienia kraje do których Polaków obowiązuje wiza</li><li>-wymienia jakie dokumenty Polak może uzyskać w polskim konsulacie</li></ul> | <b>Wymagania zawarte na ocenę dobrą.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-wyjaśnia jak zorganizować wyjazd zagranicę dzieci i młodzieży</li><li>- wyjaśnia korzyści dla biura podróży od usługodawców</li><li>-zna zasady przemieszczania się w strefie Schengen</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### VIII. Informacja turystyczna i tworzenie baz danych

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymagania podstawowe:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- wymienia elementy systemu informacji turystycznej</li><li>- zna strukturę „it”</li><li>- zna formy organizacyjne jednostek informacji turystycznej</li><li>- zna oznakowania turystyczne miast, regionów i szlaków turystycznych</li><li>- zna źródła informacji turystycznej</li><li>- wymienia rodzaje baz danych</li><li>- udziela informacji turystycznej w biurze podróży</li></ul> | <b>Wymagania zawarte na ocenę dopuszczającą.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- opisuje zasady działania centrum i punktu informacji turystycznej</li><li>- opisuje zasady certyfikacji informacji turystycznej</li><li>- zna historię powstawania informacji turystycznej</li><li>- umie wymienić źródła informacji turystycznej wykorzystywane podczas tworzenia baz danych</li><li>- wymienia sposoby tworzenia baz danych</li></ul> | <b>Wymagania zawarte na ocenę dostateczną.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- umie opisać elementy systemu informacji turystycznej</li><li>- zna wyposażenie pomieszczeń w centrum „it”</li><li>- umie oznakować trasę turystyczną z wykorzystaniem znaków turystycznych</li><li>- umie przygotować zestaw różnych materiałów informacji turystycznej</li></ul> | <b>Wymagania zawarte na ocenę dobrą.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- umie porównać systemy informacji turystycznej w różnych krajach</li><li>- umie wyjaśnić zadania centrów informacji turystycznych</li><li>- umie omówić rolę źródeł informacji turystycznej</li><li>- omawia rolę baz danych w działalności przedsiębiorstwa</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | - opisuje sposoby zabezpieczania baz danych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | swojej miejscowości<br>- omawia znaczenie zabezpieczania baz danych<br>- udziela informacji turystycznej w punktach i centrach informacji turystycznej w języku polskim                                                                                                                                                                  | turystycznego<br>- udziela informacji turystycznej w punktach i centrach informacji turystycznej w języku obcym nowożytnym                                                                                                                                                                       |
| <b>IX. Współpraca w zespole i odpowiedzialność za czynności zawodowe w branży turystycznej</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Wymagania podstawowe:</i><br>- szacuje czas potrzebny na wykonanie i budżet zadania<br>- umie dzielić się zadaniami<br>- rozróżnia zadania członków zespołu<br>- sporządza harmonogram realizacji zadania<br>- monitoruje wykonanie zadań | <i>Wymagania zawarte na ocenę dopuszczającą.</i><br>- analizuje zasady i procedury wykonania zadania<br>- charakteryzuje etapy procesu planowania pracy zespołu<br>- przydziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu<br>- dobiera techniki kierowania zespołem<br>- określa kryteria oceny jakości wykonywanych zadań<br>- stosuje kryteria oceny jakości wykonanych zadań | <i>Wymagania zawarte na ocenę dostateczną.</i><br>- realizuje przypisane zadania<br>- uwzględnia opinie i pomysły innych członków zespołu przy planowaniu i wykonywaniu zadań zawodowych w branży<br>- modyfikuje własne działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko<br>- rozpoznaje kompetencje i umiejętności osób w zespole | <i>Wymagania zawarte na ocenę dobrą.</i><br>- wskazuje obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania<br>- organizuje prace związane z realizacją przydzielonych zadań<br>- stosuje techniki kierowania zespołem<br>- kontroluje jakość wykonanych zadań według przyjętych kryteriów |
| <b>X. Rozwiązania techniczne i organizacyjne w turystyce</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Wymagania podstawowe:</i><br>- wymienia czynności związane z organizacją pracy w turystyce                                                                                                                                                | <i>Wymagania zawarte na ocenę dopuszczającą.</i><br>- opisuje czynności związane z wprowadzeniem rozwiązań technicznych i organizacyjnych poprawiających warunki i jakość pracy                                                                                                                                                                                                                  | <i>Wymagania zawarte na ocenę dostateczną.</i><br>- wprowadza rozwiązania techniczne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy                                                                                                                                                                                                       | <i>Wymagania zawarte na ocenę dobrą.</i><br>- wprowadza rozwiązania organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy                                                                                                                                                                  |

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia na zajęciach będzie polegało na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programu nauczania: Technik organizacji turystyki: 422 104

### SPOSOBY SPRAWDZANIA POZIOMU I POSTĘPÓW W OPANOWANIU PRZEZ UCZNIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

**Na zajęciach sprawdzanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności odbywać się będzie poprzez następujące formy i metody:**

- |                                      |                               |                                              |                                        |
|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| • odpowiedź ustną                    | • ćwiczenia praktyczne        | • referat                                    | • prace projektowe                     |
| • kartkówki                          | • pracę w grupach             | • karta pracy                                | • wytwory pracy własnej ucznia         |
| • test                               | • pracę samodzielną na lekcji | • pokazy, prezentacje indywidualne i grupowe | • obserwację ucznia, rozmowę z uczniem |
| • sprawdzian wiadomości/umiejętności |                               |                                              |                                        |

Nauczyciel przedmiotu ma możliwość wprowadzenia dodatkowych składników oceniania w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

### SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA POZIOMU I POSTĘPÓW W OPANOWANIU PRZEZ UCZNIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

- Każdy dział programowy kończy się pomiarem sumatywnym – sprawdzian, test, które są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
- Oceny: dop – 50%, dst – 65%, db – 75%, bdb – 90%, cel – 100%
- Sprawdziany, testy są zapowiedziane, co najmniej tydzień przed ich przeprowadzeniem.
- Kartkówka, odpowiedź ustna obejmująca materiał do trzech tematów nie musi być zapowiadana.
- Do odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia zakres materiału od ostatniego sprawdzianu do lekcji bieżących włącznie.
- Uczeń może być w roku szkolnym dwa razy nieprzygotowany do lekcji, musi to jednak zgłosić przed zajęciami lekcyjnymi, nie dotyczy prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych.
- W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy kontrolnej termin przesunięty zostaje na lekcję następną.
- Niekorzystny wynik pracy pisemnej uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela i ucznia.
- W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie pisemnym, teście nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać ucznia z przewidzianego sprawdzianem zakresu materiału lub sprawdzić przewidziane sprawdzianem umiejętności ucznia.
- Na ferie oraz dłuższe przerwy w nauce nie są zadawane prace domowe.
- W pierwszym dniu po dłuższej przerwie (min. tydzień) nie są przeprowadzane zadania klasowe, uczeń nie może być pytany.

**Sprawy nieuregulowane w powyższych sformułowaniach zawarte zostały w** Statucie szkoły Technikum Nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Bochni w § 54 Ocenianie uczniów. Skala i ogólne kryteria ocen.

## Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

§ 63 Statutu szkoły Technikum Nr 3 w Zespole Szkół Nr 3 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Bochni

1. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Kryterium warunkującym przystąpienie do procedury ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest spełnienie wszystkich poniższych warunków:
  - 1) minimum 96 % usprawiedliwionych ewentualnych nieobecności na zajęciach edukacyjnych z przedmiotu;
  - 2) przystąpienie do wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych w terminie głównym lub dodatkowym; wyjątkiem od tej reguły jest sytuacja spowodowana długotrwałą chorobą lub zdarzeniem losowym;
  - 3) korzystanie z oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących.
3. Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o jakiej ocenie ubiega się uczeń.
4. Wnioski bez uzasadnienia będą rozpatrywane negatywnie.
5. Jeżeli wniosek spełnia warunki, o których mowa powyżej dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi danych zajęć edukacyjnych.
6. Nauczyciel po analizie wniosku kierując się przekazanymi na początku roku wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych, może postanowić o:
  - 1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;
  - 2) podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję;
  - 3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.
7. O doborze zadań i ćwiczeń, o których mowa w ust. 6 pkt 3 decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych z przedmiotu.
8. Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
9. W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona.
10. Ustalona w ten sposób ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku zgłoszenia przez ucznia lub rodziców zastrzeżeń jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
11. Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o którym mowa w ust. 5 pkt 3 nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i związłą informację o udzielonych odpowiedziach, a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną. Dokument ten przechowuje wychowawca oddziału w Teczce wychowawcy do końca danego roku szkolnego.