

## Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2020-2021

**w Zespole Szkół nr 3 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Bochni**

Na podstawie art. 14 ust 5, w związku z art. 6 Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 ze zm.) ustala się plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Lp.	Zakres działalności	Realizujący zadania wynikające z art. 6 ustawy	Sposób realizacji	Termin
1.	Powołanie koordynatora ds. dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Podanie do publicznej wiadomości danych o osobie wyznaczonej na koordynatora. Umieszczenie deklaracji dostępności na stronie internetowej BIP szkoły.	Dyrektor	Zarządzenie Dyrektora Szkoły Zamieszczenie informacji na stronie BIP szkoły	wrzesień 2020 r.
2.	Przygotowanie Planu działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Koordynator	Opracowanie planu działania, o którym mowa w art. 14 ust. 2 pkt. Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Przedłożenie dyrektorowi do zatwierdzenia. Publikacja na stronie internetowej BIP.	wrzesień 2020 r.
3.	Analiza stanu obiektu szkolnego pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami – dostępność architektoniczna, informacyjno – komunikacyjna, cyfrowa.	Koordynator	Ogłędziny i zebranie danych w zakresie stwierdzonych istotnych przeszkód w dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.  Konsultacje i przekazanie propozycji dotyczących alternatywnych rozwiązań.  Zaplanowanie propozycji zmian oraz oszacowanie kosztów w zakresie zwiększenia dostępności w każdym obszarze.	wrzesień 2020 r.  październik 2020 r.  grudzień 2020 r.
4.	Analiza w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.  Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami. Zapewnienie dostępu alternatywnego	Koordynator Pracownicy szkoły  Dyrektor szkoły	Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby, wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej). Podejmowanie działań mających na celu ułatwienie dostępności we wszystkich obszarach.	realizacja w całym okresie działania
5.	Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodzin i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej, z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką.	Koordynator Pracownicy szkoły	Umieszczenie na BIP ogłoszenia informującego o możliwości zgłaszania uwag, opinii i sugestii przez osoby ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodziny i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką.	realizacja w całym okresie działania
6.	Uzyskanie danych zbiorczych do raportu.	Koordynator	Uzyskanie danych w zakresie realizacji uwag odnoszących się do stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i zaleceń dotyczących usunięcia tych wad.	grudzień 2020 r.
7.	Sporządzenie raportu	Koordynator	Sporządzenie raportu zgodnie z wytycznymi i opublikowanie na stronie BIP Szkoły	Pierwszy raport sporządzony w terminie do 31 marca 2021r. Kolejny w terminie przewidzianym w ustawie (art. 11)